

MINIMUM SPREEKNORMEN

Wanneer het spreken van uw kind niet aan de volgende minimale eisen voldoet is het verstandig contact op te nemen met uw huisarts of logopedist.

De Groninger Minimum Spreeknormen (Dr. S.M. Goorhuis-Brouwer)

0 - 1 jaar

- Huilen, lachen en kraaien
- Spelen met de stem, lippen, tong en gehemelte (vb. 'ah', 'eh')
- Luisteren naar de stem van mama en kijken naar haar mond
- Brabbelpatroontjes worden steeds langer en ingewikkelder (vb. 'baba', 'dadada').

1 jaar

- Veel en gevarieerd brabbelen
- De klanken zijn afhankelijk van de voorkeur voor het bewegen van de lippen, tong of het gehemelte.
- Brabbelen wordt steeds meer een manier om contact te maken.

1 ½ jaar

- Het kind kent tenminste 5 woordjes (vb. 'mama', 'papa', 'eten', ...).
- De woordopbouw is nog onvolledig (vb. 'paard' = 'taat', 'paraplu' = 'papu').
- De verschillende klanken kunnen nog "neuzig" zijn. Zowel orale als nasale klanken komen voor.

2 jaar

- Het kind spreekt in zinnen van twee woordjes (vb. 'koek hebben', 'poes ook', ...).
- De woordopbouw is vaak onvolledig (vb. 'stoel' = 'toe', 'boterham' = 'bopam').
- Verschillende klanken kunnen nog "neuzig" zijn. Zowel orale als nasale klanken komen voor.
- Hiernaast gebruikt het kind brabbels en éénwoorduitingen.

3 jaar

- Het kind spreekt in zinnestjes van drie tot vijf woorden.
- Deze zinnestjes hebben nog weinig grammaticale structuur. De opbouw van de zinnestjes wijkt nog sterk af van die van volwassenen.
- Opvallende nasaliteit is nu meestal verdwenen. De "neuzige" klanken komen nu meestal niet meer voor.
- 50% tot 70% van wat het kind op deze leeftijd zegt, is verstaanbaar voor anderen.

4 jaar

- Het kind spreekt in enkelvoudige zinnetjes.
- De zinsbouw is al beter maar er zijn vaak nog problemen met het meervoud en de vervoegingen van het werkwoord.
- 75% tot 90% van wat het kind zegt, is voor anderen verstaanbaar. Bij 'verstaanbaarheid' moet u vooral denken aan het helder en duidelijk uitspreken van woorden.

5 jaar

- Het kind gebruikt nu goedgevormde, ook samengestelde zinnen.
- De zinslengte en woordvolgorde gaan steeds meer lijken op de taal van volwassenen, maar het taalgebruik is vaak nog concreet.
- Meer dan 90% wat het kind zegt, is verstaanbaar.