

TOS/OD: UITDAGINGEN in het SECUNDAIR!

Zaterdag 22 oktober 2022

9u - 17u

Locatie: Sig
Pachthofstraat 1
9308 Gijzegem (Aalst)



**Centrum
Taalontwikkelingsstoornissen
CETOS vzw**

www.cetos.be

info@cetos.be

Facebook: vzw CETOS

PROGRAMMA

VOORMIDDAG

- 09:00 [Onthaal met koffie/thee](#)
- 09:30 **Welkom - Praktische richtlijnen**
- 10:00-10:50 **Deel 1 Workshops 1-2-3-4**
- 10:50-11:10 [Pauze - materiaalbeurs](#)
- 11:10-12:00 **Deel 2 Workshops 1-2-3-4**
- 12:00-13:00 [Broodjeslunch - materiaalbeurs](#)

NAMIDDAG

- 13:00-13:50 **Plenaire zitting: ouders voor inclusie**
- 14:00-14:50 **Workshops 6-8-9 en deel 1 van 5-7**
- 14:50-15:10 [Pauze - materiaalbeurs](#)
- 15:10-16:00 **Workshops 10-11-12 en deel 2 van 5-7**
- 16:00-17:00 **Slotwoord en receptie**

Doorlopend PRAATCAFE

Naast het volgen van workshops kan men ook ervaringen uitwisselen in het praatcafé.

JEUGDPROGRAMMA

Onze TOS/OD-dag is eveneens een jongerendag. Jongeren **vanaf 11 jaar** (ook broers en zussen mits inschrijving) zijn meer dan welkom. Enthousiaste vrijwilligers voorzien gevarieerde workshops en activiteiten met aandacht voor ieders talenten en interesse. Inschrijving voor de diverse activiteiten kan bij aankomst aan het onthaal.

DEELNAMEPRIJS

Jongeren: € 15
(Groot)ouders: € 50
Professionelen: € 115
Broodjeslunch, alle dranken en receptie inbegrepen

INSCHRIJVING

Vooraf inschrijven: [inschrijvingsformulier](#) op de website www.cetos.be

Gelieve ten laatste op vrijdag 14 oktober 2022 het inschrijvingsgeld over te schrijven op rekeningnummer (nieuwe rekening): IBAN BE13 8905 3423 8039

PLAATS

Sig vzw- Pachthofstraat 1- 9308 Gijzegem (Aalst)
Parkeren in Gijzegem:
Gratis ondergrondse parking in de Gravin de Robianostraat

VOORMIDDAG

WS 1: Ervaar TOS-parcours (ouders) (deel 1&2)

We doorlopen het inleefcircuit ERVAAR STOS, ontwikkeld door Auris Groep. Al doende leer je wat mensen met ontwikkelingsdysfasie ervaren in allerlei voorkomende dagelijkse situaties. Door het ervaren krijg je handvatten om jongeren met ontwikkelingsdysfasie/ TOS te ondersteunen in hun dagelijks functioneren thuis, op school en tijdens hun vrije tijd.

Begeleiding: Carline Depuydt en Sabine Denolf, ervaringsdeskundigen

Doelpubliek: [\(groot\)ouders en familieleden \(ouder dan 16 jaar\)](#)

WS 2: Ontwikkelingsdysfasie in het secundair: een onbekende en onzichtbare stoornis? (deel 1&2)

In deze sessie gaan we in op de communicatie- en leerproblemen die jongeren met een taalontwikkelingsstoornis (TOS) en ontwikkelingsdysfasie (OD) in het secundair onderwijs kunnen ervaren.

We staan stil bij de impact van de talige belemmeringen en de neurocognitieve problemen op het functioneren op school en het participeren in de maatschappij.

Kennis en begrip, (logopedische) ondersteuning en tips en tricks helpen jongeren met OD/TOS bij de aanpak van de taalproblemen en verminderen frustratie, faalangst en leerachterstand. Er is ruimte voor interactie.

Spreker: Begga Van De Walle, logopediste

Doelpubliek: [\(groot\)ouders & professionelen](#)

WS 3: Redelijke aanpassingen in het secundair onderwijs (deel 1&2)

In deze workshop bespreken we redelijke aanpassingen/maatregelen binnen het zorgcontinuüm die haalbaar en makkelijk te implementeren zijn met als doel om kwalitatieve zorg uit te besteden aan onze jongeren met TOS/OD. We vertrekken hierbij vanuit het diagnostisch protocol waarbij de focus ligt op handelingsgerichte diagnostiek.

Begeleiding: Liesbeth van As, ondersteuner en Lize Benn, orthopedagoge

Doelpubliek: [\(groot\)ouders & professionelen](#)

WS 4: Leerstrategieën vreemde talen (deel 1&2)

Deze lezing is bedoeld voor ouders en ondersteuners die benieuwd zijn naar mogelijkheden om jongeren die vastlopen bij het leren van vreemde talen te begeleiden.

Via concrete voorbeelden leggen we de verschillende strategieën uit en geven we tips om beter te studeren.

Spreker: Katrien Van Houcke, logopediste en Steven Joos, ervaringsdeskundige

Doelpubliek: [\(groot\)ouders & professionelen](#)

NAMIDDAG

Plenaire zitting: Ouders voor Inclusie

Ouders voor Inclusie is een vrijwilligersorganisatie van, voor en door ouders van kinderen met specifieke noden. Tijdens deze presentatie belichten we het recht op een inclusief leven voor jongeren met TOS/OD.

Spreker: Mathias Van Raemdonck, Projectcoördinator Steunpunt voor Inclusie

Plenair: [\(groot\)ouders en professionelen](#)



NAMIDDAG (vervolg)

WS 5: Jongeren met dysfasie : invloed op de sociaal - emotionele ontwikkeling en identiteitsvorming (deel 1&2)

Wat zijn de uitdagingen voor jongeren met dysfasie op sociaal-emotioneel vlak en wat is de impact op het zelfbeeld van de jongere?

Hoe kijkt de jongere met dysfasie naar zichzelf (getuigenis)?
Wat kan je als (groot)ouder of leerkracht doen om het zelfbeeld en de draagkracht van jongeren met dysfasie te versterken?

Spreker: Saskia Switten, orthopedagoge

Doelpubliek: [\(groot\)ouders en professionelen](#)

WS 6: Executieve functies en TOS bij jongeren in het secundair onderwijs

Recent wetenschappelijk onderzoek laat zien dat kinderen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS) meer problemen hebben met executieve functies (EF) dan kinderen zonder TOS.

EF zijn hogere cognitieve processen die ervoor zorgen dat we doelgericht en efficiënt kunnen handelen. De meest bekende EF zijn inhibitie, werkgeheugen, emotieregulatie en cognitieve flexibiliteit.

In deze sessie gaan we in op de ontwikkeling van de EF bij jongeren met TOS en de rol hierbij van onze (innerlijke) taal en theory of mind (TOM). Concrete tips en adviezen voor thuis en het secundair onderwijs worden voorgesteld.

Spreker: Eddy Hoste, logopedist

Doelpubliek: [\(groot\)ouders en professionelen](#)



WS 7: Ervaar TOS-parcours (professionelen) (deel 1&2)

We doorlopen het inleefcircuit ERVAAR STOS, ontwikkeld door Auris Groep. Al doende leer je wat mensen met ontwikkelingsdysfasie ervaren in allerlei voorkomende dagelijkse situaties. Door het ervaren krijg je handvatten om jongeren met ontwikkelingsdysfasie/ TOS te ondersteunen in hun dagelijks functioneren thuis, op school en tijdens hun vrije tijd.

Begeleiding: Griet Dehaene en Begga Van De Walle, logopedisten

Doelpubliek: [professionelen](#)

WS 8: Sarah vertelt

Ik ben 20 en heb dysfasie. Eind juni behaalde ik mijn diploma verzorgende en in september ben ik gestart met de opleiding HBO5 verpleegkundige. Ik vertel je graag hoe ik me in bepaalde situaties voel. Welke trucjes gebruik ik om mee te draaien op school en daarbuiten? Wat zijn mijn grootste frustraties in het dagelijks leven? Wat zijn mijn grote wensen voor jongeren met dysfasie?

Begeleiding: Sarah en Carline Depuydt

Doelpubliek: [\(groot\)ouders & professionelen](#)

WS 9: De computer, een onmisbare hulp voor jongeren met OD/TOS in de klas!

Ter ondersteuning van de taalproblemen die het schoolse leren belemmeren is software een onmisbare hulp voor jongeren met OD/TOS in het secundair. Er bestaan zo veel tools en softwarepakketten waardoor het voor de jongere en zijn omgeving moeilijk is te weten welke het best ingezet kunnen worden. Welke voorleessoftware kies je? Bestaan er tools die ook de zinsbouw en tekststructuren verbeteren?

Het doel van ICT-tools is jongeren met OD/TOS alle kansen te geven ZELFSTANDIG te participeren in de klas en zelfvertrouwen te herwinnen! Maar is dat allemaal wel wettelijk? Mag je van de onderwijsinspectie wel toetsen Nederlands laten maken op de

computer, zelfs met gebruik van een spellingchecker? Je leert dus alle randvoorwaarden kennen om er een succesverhaal van te maken.

Spreker: Sandrine De Coster, logopediste-lector

Doelpubliek: [\(groot\)ouders & professionelen](#)

WS 10: Getuigenissen vanuit verschillende invalshoeken

Ervaringsdeskundigen en professionelen getuigen over hun ervaringen met ontwikkelingsdysfasie. Na de getuigenissen is er tijd voor vragen en interactie.

Begeleiding: Bruno Demonie en Eddy Hoste

Doelpubliek: [\(groot\)ouders & professionelen](#)

WS 11 Impact van OD/TOS op het dagelijks leven

Samen ervaringen uitwisselen en elkaar beter leren kennen, staan centraal in deze workshop.

Er zullen verschillende thema's aan bod komen zoals ondersteuning op school, taalontwikkeling, onze talenten, sociaal-emotionele ontwikkeling, ... dit allemaal in spelvorm en in kleine groepjes

Begeleiding: Lize Benn, orthopedagoge

Doelpubliek: [\(groot\)ouders & professionelen](#)

WS 12: Hoe communiceren met leerkrachten en school?

Kinderen en pubers met TOS hebben nood aan specifieke en individuele ondersteuning. Vanop afstand contact leggen met een leerkracht is niet altijd gemakkelijk. Wie spreek ik aan? Wat vraag ik? Hoe verwoord ik aandachtspunten? Samen denken we na hoe we contact kunnen leggen met leerkrachten en bieden inspiratie om gesprekken te openen en vlot te laten verlopen.

Begeleiding: Katrien Van Houcke en Carline Depuydt

Doelpubliek: [ouders](#)